

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Исмаилова З.Ш.

№1 от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Самигуллина С.З.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова



Шафикова Г.И.

№131 от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

по образовательному проекту «Взлётай»
модуля «Говори свободно»

(название курса)

Уровень общего образования	_____	<u>среднее</u>
Направление	_____	<u>общекультурное</u>
Класс	_____	<u>10-11</u>
Количество часов	_____	<u>68</u>
Учитель	_____	<u>Хуснутдинова Л.С.</u>

2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа –«Говори свободно» (базовый уровень)» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г.

№1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 3 апреля 2019 года);

-Примерная программа по иностранным языкам

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-"Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Программа разговорного курса по английскому языку «Говори свободно» создана для реализации проекта «Взлетай», целью которой является развитие hard и soft skills (твердые и мягкие навыки).

Задачи проекта «Влетай»:

1.Способствовать высокому уровню готовности старшеклассников к самореализации и становлению во взрослой жизни.

2.Обеспечить занятость учащихся в период обучения в школе.

3.Формировать когнитивные, психологические, функциональные и социальные компоненты ключевых компетенций старшеклассников.

В связи с тем что в современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений. Программа

«Говори свободно» поможет школьникам освоить разговорный английский язык.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. При общении важно знать правила речевого поведения. Необходимость данного курса обусловлена тем, что в существующих учебниках английского языка этому аспекту уделяется недостаточное внимание.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы — социально-педагогическая, осуществляет социальное и культурное развитие личности учащегося, обеспечивает творческую самореализацию учащихся, помогает учащимся стать ответственными и знающими гражданами, способными использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и _навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения

английского языка техника чтения, говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся также смогут усовершенствовать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола и обогатить лексику по интересующим их темам.

Данная программа составлена на основе Примерной программы по иностранным языкам. Тематика соответствует изучаемым в 10 -11 классах темам, связанным с выбором профессии.

Новизна данной программы заключается в том, что английский язык рассматривается в данной программе как средство развития личности, как фактор обеспечения предпосылок для самовыражения в поликультурном мире.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена: анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе.

Цель курса: совершенствование у школьников умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

Задачи курса:

Развивающие: развитие речевых способностей; обучение приемам познавательной деятельности; развитие личностной активности; развитие творческого мышления; развитие мыслительных операций (способность к догадке, логически излагать мысль, самостоятельно обобщать, уметь анализировать, сравнивать и т. д.); развитие навыков дискуссии и аргументации.

Учебные: овладение формулами речевого этикета; совершенствование диалогической и монологической форм речи; повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее; обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов следующих типов: диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями; формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения.

Воспитательные: воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран; формирование терпимого отношения и уважения мнения другого человека; формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе; формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

Принципы обучения по программе.

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип комплексного подхода.

Программа рассчитана на 2 года обучения, т.е. на 70 часов (+/- 1 час резерв), это 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности в школе. Формы занятий – очная, групповая. Количество детей в группе – от 10 до 25 человек. Возраст – от 14 до 16 лет (10-11 классы). Проверка проводится в форме тестирования в конце каждого блока.

Материально-техническое обеспечение:

1. Оборудованная аудитория (интерактивная доска)
2. Технические средства обучения (аудио-видео), компьютерная техника и периферийное оборудование (1 компьютер, видеопроектор, экран).
3. Наглядные пособия (видео - презентации, схемы, плакаты)

Методическое обеспечение программы

Литература издательств:

«Макмиллан» www.mcmillan.ru/

«Экзамен» www.examen.biz/

Просвещение www.Drosv.ru/umk/spotlight Дрофа www.drofa.ru/rainbow/

«Титул» www.titul.ru/

Онлайн-тесты для экспресс-проверки знаний учащихся на сайте
<http://www.ruteachers.ru>

Электронный архив журнала «Английский язык в школе» (АЯШ) на сайте
www.englishatschool.ru

Литература

Список литературы для педагога:

1. English language teaching. Cambridge University Press, 2019.-53
2. This is Bashkortostan. Nuriachmetov G.M., Bobkova E. A. Macmillan, 2010. p.64
3. Bashkortostan, Special Issue Специальный выпуск .Уфа ,2009,
4. Advancing Learning. Skillful. Second Education. Macmillan, 2019.
5. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Teacher's book, OXFORD University Press, 2004
6. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2004
7. Intermediate Language Practice. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2010. .-304
8. Julia Starr Keddle New Headway. Beginner/Tests, OXFORD University Press, 2002
9. Thorleif G. Hegge, Samuel A. Kirk, Winifred A. Kirk Remedial Reading Drills, Internet Edition for free distribution by Donald L. Potter Odessa, TX 2005
10. ESL Vocabulary Worksheets
11. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. - М., 2005
12. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. - Москва, ИКТ МаРТ, Ростов-на-Дону, 2005
13. Карточки. Раздаточный материал.

14. Словари и наглядные пособия.

Список литературы для учащихся:

1. UP and UP. Studentsbook: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовой уровень) Издательский центр «Академия», 2007
2. «Английский язык: английский язык нового тысячелетия» для учащихся 11 класса, соответствует требованиям ФГОС. Обнинск, Титул, 2013. - 224
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: английский с удовольствием / Enjoy English. Учебник для 10 класса. Обнинск, Титул, 2014. - 216
4. Биболетова М.З., Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений / Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. - Обнинск: Титул, 2010. - 56 с.
5. Комарова Ю.А. Английский язык: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовой уровень. Комарова Ю.А. Ларионова И.В., Дж. Вассилакис- 2 изд.-М: ООО «Русское слово» Макмиллан, 2014. - 208 с.
6. Intermediate Language Practice. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2010. p.304
7. This is Bashkortostan. Nuriachmetov G.M., Bobkova E. A. Macmillan, 2010. p.64
8. Bashkortostan, Special Issue Специальный выпуск .Уфа ,2009, -53

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты изучения английского языка:

По окончании курса выпускник должен научиться:

овладеть навыками и умениями речевого взаимодействия с партнером в рамках предложенной коммуникативной задачи:

- начать и закончить разговор;
- запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- дать совет и принять / не принять совет партнера;
- сделать предложение в соответствии с ситуацией и темой общения и выразить согласие / несогласие с предложением партнера;
- выразить точку зрения;
- запрашивать мнение партнера;
- согласиться / не согласиться с высказанным мнением партнера;
- выразить одобрение / неодобрение, извиниться;
- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость /огорчение / сомнение / удивление и т. п.)
- вежливо переспросить в случае необходимости;
- соблюдать очередность реплик.

знать основные клише разговорного типа и основные идиомы нормативного речеупотребления;

- элементы невербального поведения партнера.

уметь высказываться с достаточной скоростью без необоснованных пауз.

Общая характеристика курса

Содержание программы включает обзор грамматических тем, освещает разнообразные аспекты проблемы выбора будущей профессии, тренировки общеязыковых умений и навыков, содержит разделы для обучения построению письменного высказывания, совершенствованию навыков чтения и аудирования. Необходимо сделать обучение не только результативным, но и интересным. Предлагаемый проект «Говори свободно!» представляет собой комплексную программу, направленную на совершенствование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций учащихся свободно говорить на английском языке.

Предметное содержание данной программы по английскому языку включает реализацию следующих компетенций:

Речевая компетенция - совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, восприятие: речи на слух, чтение и письмо), знаний норм речевого поведения; приобретение на этой основе опыта их использования для построения логичного и связного по форме и содержанию высказывания, а также для толкования смысла, высказываний других людей.

Языковая компетенция — совокупность языковых знаний о правилах функционирования языковых средств (фонетических, орфографических, лексических и грамматических) в речи и навыков их использования в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция — совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка, умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой, умений представлять на этой основе свою страну и ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция — совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы для решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

Учебно-познавательная компетенция — совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком, опыт их использования.

Последовательное и взаимосвязанное овладение обозначенными ключевыми компетенциями обеспечивает появление у учащихся соответствующих знаний и умений.

Содержание учебного курса

1 год обучения

В начале курса обучения проводится вводное занятие либо в игровой форме с заданиями на коммуникацию, либо тестирование, с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся.

Тема 1. (4ч.) Hello! (Знакомство. Как представить себя)

Лексика: выражения по теме (What's your name? How are you? My name's ..., Fine, thanks ... etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова). Обсуждение роли английского языка в жизни современного человека.

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные прилагательные my и your, множественное число имен существительных

Тема 2. (4ч) Грамматика. Present simple (I/WE)

Грамматика: Личные и притяжательные местоимения

Тема 3. (4.) Family and Friends. (Семья и друзья)

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children и пр.), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, part-time, CD-s, favourite music etc.), разговор по телефону.

Грамматика: притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число существительных (исключения), притяжательные прилагательные (мн. число)

Тема 4. (4ч.) Every day. (Распорядок дня) Глаголы to be/to have/ like

Лексика: время (часы), выражение What time is it?, дни недели, ежедневные занятия (глаголы), устойчивые словосочетания.

Грамматика: употребление в речи to be/ to have / like (3 лицо ед. число), наречия частотности.

Тема 5. (4ч.) Days of week, weekend. Present simple (1-he/she/they)

Грамматика: простое настоящее время Present simple.

Тема 6. (2ч.) Our world. (Наш мир) Порядок слов

Грамматика: порядок слов в английском предложении.

Лексика: Выражения по теме (Where are you from? Where's he from? Where's she from? What's his name? What's her name?). Названия стран (Australia, the United States, France, England, Brazil, Italy, Japan, Spain), названия городов.

Тема 7. (3ч.) Where I live (Мой дом)

Грамматика: конструкция There is / there are, неопределенные местоимения some/any, указательные местоимения this/that/these/those, местоимение any, предложительное место.

Лексика: названия комнат (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, toilet) предметов домашнего обихода (a shower, a cooker, a bed, an armchair etc.) слова по теме «Мой дом».

Тема 8. (2ч.) Shopping/ Типы вопросительных предложений

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like..., I want Простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения. Лексика: (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie, etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favourite clothes?)

Тема 9. (2ч.) Happy Birthday! (С Днем рождения!)

Лексика: слова, описывающие известные личности, название месяцев, порядковые числительные, формы неправильных глаголов

Грамматика: глагол to be в прошедшем времени, простое прошедшее время неправильных глаголов.

Тема 10. (6ч.) We can do it! (Наши умения) Модальные глаголы

Лексика: лексика по теме «Работа с компьютером», устойчивые словосочетания глагол+существительное.

Грамматика: глагол can/ can't, просьба и предложение.

Содержание учебного курса

2 год обучения

Тема 1. (2ч.) Автобиография (Знакомство)

Грамматика: притяжательные местоимения (mine, yours, his, hers, ours, theirs), настоящее простое, длительное время.

Глагол to be: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, краткий утвердительный и отрицательный ответ.

Лексика: глаголы, описывающие жизненно-важные события (work, love, earn, learn, marry, die...etc.) , английские слова с «немыми» буквами (walk, turn, comb , etc.) названия стран (the USA, Spain, France, Egypt, India, Russia, England, Brazil, Japan, Mexico, Germany, Italy), слова, обозначающие предметы ежедневного обихода (stamp, key, bag,

camera, ticket, postcard, a letter, an apple, an orange, a dictionary, a newspaper, a magazine) , телефонные номера.

В рамках данной темы практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме теста — 2 часа.

Тема 2. (6ч.) Meeting people. (Семья, гости)

Грамматика: прилагательное, наречие (степени сравнения)

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (boyfriend, girlfriend, husband, wife, son, daughter, brother, sister, grandmother, grandfather, niece, nephew, uncle, aunt, stepmother, stepfather, mother-in-law, father-in-law), Лексика: прилагательные — антонимы (new — old, expensive — cheap, lovely — horrible, small — big, cold - hot difficult—easy, etc.)

Тема 3. (4ч.) Sport and Hobby! (Спорт и хобби)

Грамматика: Past Simple индикаторы простого прошедшего времени, глаголы с противоположным значением (love — hate, open-close, leave - arrive) простое прошедшее время неправильных и правильных глаголов, простое настоящее время (повторение)

Лексика: лексика по теме спорт и время проведение (windsurfing, dancing, ice-hockey etc.), заполнение анкеты, выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, etc.), лексика по временам года, глагол to like.

Тема 4.(2ч.) The world of work (Мир профессий) Future Simple

Грамматика: будущее время, местоимения в объектном падеже.

Лексика: названия профессий (a pilot, a barman, an interpreter, a nurse, an accountant, a journalist, a postman, an architect), лексика для характеристики разных профессий (design buildings, deliver letters, etc.), время (Excuse me, can you tell me the time please?)

Тема 5. (4ч.) Путешествие

Лексика: лексика по теме «Полет на самолете», «В аэропорту» наречия времени слова и выражения по теме, описание погоды (windy, rainy, sunny, snowy, etc.) вопросительные слова, прилагательные и наречия, слова и выражения по теме (bored, tired, worried, excited, annoyed, interested, etc.), слова по теме «Путешествие »

Грамматика: настоящее завершённое время, сравнение простого прошедшего времени и настоящего завершённого времени.

Тема 6 (4ч.) Thank you very much! (В кафе)

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like... , I want....

Лексика: слова, обозначающие продукты питания (hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, etc.), выражение I like..., I'd like... , (Do you like...? Would you like ...fish, vegetables, mineral water, salad, fries, soup...?), Can I help? How do you want to pay? клише по теме исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения some, any, слова much/many. Вежливое предложение помощи.

Составить диалог на тему «В кафе», читать, воспринимать тексты на слух с целью понимания необходимой информации. Высказывать своё отношение к услышанному, выдвигать предположения о содержании диалога.

Тема 7. (4 ч) Моя страна. Where do you live? (страна, дом, квартира)

Грамматика: Структура личного письма. Написать письмо по образцу, другу в Англии, используя реплики — клише.

Лексика: прилагательные с противоположным значением, слова и выражения по теме (wood, park, museum, church, night club, lake, village, cottage, river bank, ...etc.)

Тема 8 (4 ч.) Страна изучаемого языка.

Лексика: слова и выражения по теме «Великобритания», омонимы

Грамматика: глагол can в настоящем и прошедшем времени, утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, предлоги направления, глагол have got глагол to be в прошедшем времени.

Тема 9 (2 часа) Итоговое занятие.

Повторение (3 часа)

Тематическое планирование 1 –ый год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Hello! (Знакомство. Как представить себя)	4 часа
2	Грамматика. Present simple (I/WE)	4 часа
3	Family and Friends. (Семья и друзья)	4 часа
4	Every day. (Распорядок дня) Глаголы to be/to have/ like	4 часа
5	Days of week, weekend. Present simple (1-he/she/they)	4 часа
6	Our world. (Наш мир) Порядок слов	2 часа
7	Where I live (Мой дом)	3 часа
8	Shopping/ Типы вопросительных предложений	2 часа
9	Happy Birthday! (С Днем рождения!)	2 часа
10	We can do it! (Наши умения) Модальные глаголы	5 часов
Итого		34 часа

2-ой год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Автобиография (Знакомство)	2 часа
2	Meeting people. (Семья, гости)	6 часов
3	Sport and Hobby! (Спорт и хобби)	4 часа
4	The world of work (Мир профессий) Future Simple	2 часа
5	Путешествие	4 часа
6	Thank you very much! (В кафе)	4 часа
7	Моя страна. Where do you live? (страна, дом, квартира)	4 часа
8	Страна изучаемого языка.	4 часа
9	Итоговое занятие.	2 часа
10	Повторение	2 часа
Итого		34 часа

Устные темы направлены на расширение лингвострановедческого кругозора, толерантного отношения к иной культуре, патриотизму и воспитание поликультурной личности.

1. Introducing yourself: is it easy or difficult?
2. Character and appearance: what is the connection?
3. My likes and dislikes.
4. Environmental issues nowadays and a century ago.
5. My favourite types of holiday-making.
6. What's wrong with our weather?
7. Clothes and fashion: nothing to wear.
8. Shopping: routing or therapy?
9. Celebrations and customs in Russia and abroad.
10. My best and worst dinner parties.
11. Eating out and at home: what is better?
12. Table manners in different countries.
13. Cooking: routine, art or hobby?
14. Sports in everyday life: how healthy is it?
15. My free time activities.
16. My favourite books, films, TV series.
17. Computers and different gadgets in our life.
18. Education in the XXI century.
19. Meeting new people.
20. Asking and giving directions.
21. At the job interview.
22. Reacting to news.
23. Describing pictures.
24. Expressing feelings.
25. Complaining and apologizing.
26. At the shop.
27. Inviting people.
28. Congratulating and thanking people.
29. At the restaurant/cafe.
30. Negotiating.
31. Asking about and describing health.

32. Giving advice.
33. Booking tickets.
34. Expressing preferences.
35. Describing paintings.

Вариант теста
для проверки уровня знания английского

TEST YOURSELF. CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1. The rain... stopped by 4 o'clock, a) had b) has c) are V ,
2. I... studyng English since 2010.
a) have been b) has been c) had been
- 3.1 like walking
a) fast b) fastly c) unfastly
4. He says that she.... in the evening.
a) comes b) will come c) would come
5. My sister decided that she ... to the cinema next Sunday,
a) will go b) would go c) will be going .
6. Are you interestedfootball?
a) in playing b) at playing c) on playing
7. I am looking forward.... to the party. -
a) to going b) ongoing c) at going
8. I haven't read the lettera) already b) yet c) usually
9. She.... for this company for 10 years.
a) worked b) has been working c) works
10. Printingin China.
a) has been invented b) invented c) was invented
11. Do you know.... ?
a) when Boxing Day is b) when is Boxing Day c) Boxing Day is when
12. The cats.... a lot of mice. They aren't hungry.
13. I didn't see this play yesterdayI. a) neither did b) so did c) either did
14. I have never listened to.... stories.
a) sob) such a c) such -
15. If I... you I would help him. a) was b) were c) had been
16. If the weather... warmer they would have gone to the country, a) had been b) was
c) has been
- 17.1 asked him if heanything, a) wanted b) wants c) will want
18. The girl said that sheher work the next day. a) begins b) began c) would begin
19. I have verytime, I am very tired, a) little b) much c) few

20. Somebody told you about him, didn't... ? , .

a) he b) you c) they

Ключи: 1-а, 2-а, 3-а, 4-б, 5-б, 6-а, 7-а, 8-б, 9-б, 10-с, 11-а, 12-б, 13-а, 14-с, 15-б, 16-а, 17-а, 18-с, 19-а, 20-с.

Рекомендации к составлению итоговой проверки

Формы итоговой проверки:

-письменное тестирование знание языка (для уровня А2 по CEFR) с использованием усвоенной грамматики и лексики.

-устно: составление диалогов, монологов на заданные темы.

Устные темы направлены на расширение лингвострановедческого кругозора, толерантного отношения к иной культуре, патриотизму и воспитание поликультурной личности.

1. Introducing yourself: is it easy or difficult?
2. Character and appearance: what is the connection?
3. My likes and dislikes.
4. Environmental issues nowadays and a century ago.
5. My favourite types of holiday-making.
6. What's wrong with our weather?
7. Clothes and fashion: nothing to wear.
8. Shopping: routine or therapy?
9. Celebrations and customs in Russia and abroad.
10. My best and worst dinner parties.
11. Eating out and at home: what is better?
12. Table manners in different countries.
13. Cooking: routine, art or hobby?
14. Sports in everyday life: how healthy is it?
15. My free time activities.
16. My favourite books, films, TV series.
17. Computers and different gadgets in our life.
18. Education in the XXI century.
19. Meeting new people.
20. Asking and giving directions.
21. At the job interview.
22. Reacting to news.

23. Describing pictures.
24. Expressing feelings.
25. Complaining and apologizing.
26. At the shop.
27. Inviting people.
28. Congratulating and thanking people.
29. At the restaurant/cafe.
30. Negotiating.
31. Asking about and describing health.
32. Giving advice.
33. Booking tickets.
34. Expressing preferences.
35. Describing paintings.

1. Критерии оценивания письменных работ

1.1. За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты)
оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Отметка «1»	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Контрольные работы	От 0% до 19%	От 20% до 49%	От 50% до 69%	От 70% до 89%	От 90% до 100%
Тестовые работы, словарные диктанты	От 0% до 19%	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%